



Colegio Patria
Innovación y calidad
educativa

Maternal · Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

**PLANEACIÓN POR PROYECTOS
NIVEL PREPARATORIA ITURBIDE
CICLO ESCOLAR 2017 - 2018**

Nombre del proyecto:			
Nombre de los profesores participantes y asignaturas:			
I. Contexto:			
II. Intención:			
Dar explicación ¿Por qué algo es cómo es? Determinar las razones que generan el problema o la situación.	Resolver un problema Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema.	Hacer más eficiente o mejorar algo ¿De qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo propuesto?	Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo ¿Cómo podría ser diferente? ¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer?

--	--	--	--

III. Objetivo general del proyecto:

--

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario

Disciplinas:	Disciplina 1. GEOGRAFÍA	Disciplina 2. MATEMÁTICAS	Disciplina 3. FÍSICA	Disciplina 4. LENGUA ESPAÑOLA	Disciplina 5. INGLÉS	Disciplina 6. INFORMÁTICA
1. Contenidos/Temas Involucrados del programa, que se consideran.						
2. Conceptos clave, Trascendentales. Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos. Se consideran parte de un Glosario.						

3. Objetivos o propósitos a alcanzar.						
4. Evaluación. Productos /evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto.						
5. Tipos y herramientas de evaluación.						

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1. GEOGRAFÍA	Disciplina 2. MATEMÁTICAS	Disciplina 3. FÍSICA	Disciplina 4. LENGUA ESPAÑOLA	Disciplina 5. INGLÉS	Disciplina 6. INFORMÁTICA
1. Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria.						
2. Despertar el interés (detonar). Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase						
3. Recopilar información a través de la investigación. Propuestas a investigar y sus						

fuentes.						
4. Organizar la información. Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.						
5. Llegar a conclusiones parciales (por disciplina). Preguntas útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaren, describan o descifren (para la reflexión colaborativa de los						

estudiantes). ¿Cómo se lograrán?						
6. Conectar. ¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina se vincularán, para dar respuesta a la pregunta disparadora del proyecto? ¿Cuál será la estrategia o actividad que se utilizará para lograr que haya conciencia de ello?						
7. Evaluar la información generada. ¿Qué otras investigaciones o asignaturas se						

pueden
proponer para
complementar el
proyecto?

VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.

1. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria ?

2. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?

VII. Presentación del proyecto (producto).

1. ¿Qué se presentará? 2. ¿Cuándo? 3. ¿Cómo? 4. ¿Dónde? 4. ¿Con qué?
5. ¿A quién, por qué y para qué?

VIII. Evaluación del Proyecto.

1. ¿Qué aspectos se evaluarán?	2. ¿Cuáles son los criterios que se utilizarán para evaluar cada aspecto?	3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizarán.