



Colegio Patria
Innovación y calidad educativa

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Periodo:		Fecha de inicio del curso:	
		Fecha de término del curso:	
Nivel Educativo:		Programa:	
Nombre de la asignatura:		Nombre del docente: NOMBRE COMPLETO APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO (con mayúsculas y sin acentos)	
Clave:			
<input type="checkbox"/> Aula		<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Laboratorio
		<input type="checkbox"/> Otro[2]	
Objetivo general de la asignatura:			

Sesión / Fecha Num. Sesión / dd-mm-aa	Unidad	Contenido temático y Etapa de Proyecto[3]	Actividades de Aprendizaje <u>(Bajo conducción docente)[4]</u> Registrar las actividades dependiendo la instalación reportada A: En aula T: En taller L: En laboratorio O: En otro	Actividades de Aprendizaje <u>(Trabajo independiente)[5]</u>	Recursos Didácticos Registrar los recursos en cada instalación A: En aula T: En taller L: En laboratorio O: En otro
1					
2					
3					
4					
5					
6		Sesión de Evaluación Parcial			
7					
8					
9					
10					

11		Sesión de Evaluación Parcial			
12					
13					
14		Sesión de Evaluación Final			

Evaluación

TIPO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TÉCNICA	INSTRUMENTO
DECLARATIVO	CONOCIMIENTO	ENCUESTA	CUESTIONARIO
PROCEDIMENTAL	PRODUCTO	ANÁLISIS DE DOCUMENTOS	LISTA DE COTEJO
ACTITUDINAL	DESEMPEÑO	OBSERVACIÓN	GUÍA DE OBSERVACIÓN

La evaluación de los estudiantes de **licenciatura** se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Estrategia de Evaluación	Habilidades a desarrollar	Descripción de criterios de evaluación
1° Evaluación parcial	Evaluación de trabajo con el docente 10%		1 2 3 4	
	Evaluación de las evidencias del trabajo Independiente 20%		1 2 3 4	
2° Evaluación parcial	Evaluación de trabajo con el docente 10%		1 2 3 4	
	Evaluación de las evidencias del trabajo Independiente 20%		1 2 3 4	
Evaluación final	Evaluación sumativa de las evidencias del trabajo realizado en el curso 40%		1 2 3 4	

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

La evaluación permanente o "evaluación formativa" tiene un valor del 60%.

La evidencia de aprendizaje o "evaluación sumativa", tiene un valor del 40%.

Para tener derecho a la evaluación sumativa, el estudiante deberá contar por lo menos, con el 80% de asistencia al curso.

Los justificantes por inasistencias no eximen al alumno de la entrega de tareas y trabajos que hayan sido solicitados por el docente.

Fuentes de Información básica

No.	Tipo	Autor	Año	Título	Editorial	País	Dirección electrónica

Fuentes de Información complementaria

No.	Tipo	Autor	Año	Título	Editorial	País	Dirección electrónica