



Colegio Patria
Innovación y calidad
educativa

Maternal · Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

**PLANEACIÓN GENERAL PROYECTO INTERDISCIPLINARIO
NIVEL PREPARATORIA ITURBIDE
CICLO ESCOLAR 2017 - 2018**

Nombre del proyecto:			
Nombre de los profesores participantes y asignaturas:			
I. Contexto:			
II. Intención:			
Dar explicación ¿Por qué algo es cómo es? Determinar las razones que generan el problema o la situación.	Resolver un problema Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema.	Hacer más eficiente o mejorar algo ¿De qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo propuesto?	Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo ¿Cómo podría ser diferente? ¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer?

--	--	--	--

III. Objetivo general del proyecto:

--

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario

Disciplinas:	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3.	Disciplina 4.	Disciplina 5.	Disciplina 6.
<p>1. Contenidos/Temas Involucrados del programa, que se consideran.</p>						
<p>2. Conceptos clave, Trascendentales. Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos. Se consideran parte de un Glosario.</p>						

3. Objetivos o propósitos a alcanzar.						
4. Evaluación. Productos /evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto.						
5. Tipos y herramientas de evaluación.						

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3.	Disciplina 4.	Disciplina 5.	Disciplina 6.
1. Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria.						
2. Despertar el interés (detonar). Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase						
3. Recopilar información a través de la investigación. Propuestas a investigar y sus						

fuentes.						
4. Organizar la información. Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.						
5. Llegar a conclusiones parciales (por disciplina). Preguntas útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaren, describan o descifren (para la reflexión colaborativa de los						

<p>estudiantes). ¿Cómo se lograrán?</p>						
<p>6. Conectar. ¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina se vincularán, para dar respuesta a la pregunta disparadora del proyecto? ¿Cuál será la estrategia o actividad que se utilizará para lograr que haya conciencia de ello?</p>						
<p>7. Evaluar la información generada. ¿Qué otras investigaciones o asignaturas se</p>						

pueden
proponer para
complementar el
proyecto?

VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.

1. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria ?

2. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?

VII. Presentación del proyecto (producto).

1. ¿Qué se presentará? 2. ¿Cuándo? 3. ¿Cómo? 4. ¿Dónde? 4. ¿Con qué?
5. ¿A quién, por qué y para qué?

VIII. Evaluación del Proyecto.

1. ¿Qué aspectos se evaluarán?	2. ¿Cuáles son los criterios que se utilizarán para evaluar cada aspecto?	3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizarán.