



## REFLEXION

Conclusiones de la 3ª Reunión de Conexiones de la Zona I ENP, llevada a cabo en el Colegio Alejandro Guillot.

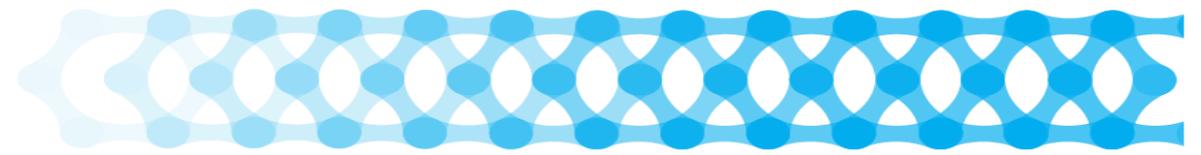
### 1. Trabajo Cooperativo de los Maestros

AVANCES	TROPIEZOS	SOLUCIONES O PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se da el trabajo Cooperativo.</li> <li>➤ Se da la sinergia entre equipos.</li> <li>➤ Los maestros se dan cuenta de la relación entre materias.</li> <li>➤ Apertura y colaboración por parte de los docentes.</li> <li>➤ Se ha fomentado el compañerismo compartiendo ideas y estrategias de trabajo.</li> <li>➤ Los profesores están más enfocados en el trabajo interdisciplinario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romper con paradigmas.</li> <li>• Es difícil que coincidan en horarios para establecer acuerdos.</li> <li>• No hay tiempo para reunirse y ponerse de acuerdo en la logística.</li> <li>• Maestros compartidos con secundaria o que laboran en otras instituciones.</li> <li>• Resistencia al cambio.</li> <li>• Falta de interés en el proyecto, ya que se considera como trabajo extra.</li> <li>• Complicaciones con la plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seguir trabajando con los docentes de forma más sistemática y sin carga de trabajo.</li> <li>✓ Buscar espacios como el cierre del ciclo escolar para llevar a cabo dicha actividad.</li> <li>✓ Un proyecto por ciclo escolar y por materia.</li> <li>✓ Reuniones similares a las juntas de consejo de la SEP para el trabajo con docentes.</li> <li>✓ Uso de la tecnología: Google Drive.</li> </ul>



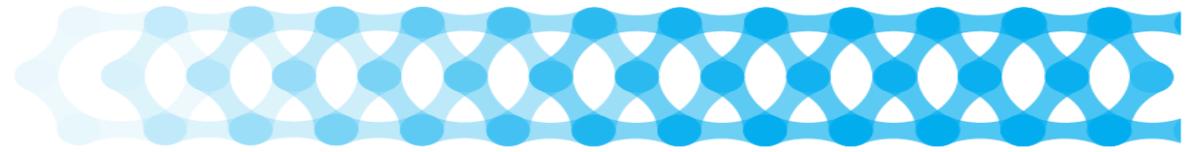
## 2. Proceso de planeación de las propuestas para proyectos interdisciplinarios.

AVANCES	TROPIEZOS	SOLUCIONES O PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mayor disposición de los docentes.</li> <li>➤ Conocer programas de otras materias y afinidades.</li> <li>➤ Habilidad docente</li> <li>➤ Se definió la metodología y los productos finales del trabajo interdisciplinario.</li> <li>➤ Los programas se llenan de forma individual, ahora es en convergencia con varias materias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrices del proyecto se establecieron ya iniciado el curso y no hubo la planeación adecuada de las actividades.</li> <li>• Sismo</li> <li>• Maestros en distintos grados</li> <li>• En matrículas pequeñas dificulta el número de proyectos.</li> <li>• Formatos rígidos y explicaciones muy rebuscadas.</li> <li>• No todos los grupos trabajan al mismo ritmo.</li> <li>• Existe incertidumbre de los productos realizados ya que no hay retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A través de la DGIRE buscar momentos específicos de trabajo a lo largo del ciclo escolar, como el indicado el día de la interdisciplinariedad.</li> <li>✓ Proyecto por grado / materia</li> <li>✓ Un viernes al mes ayuda a organizar y coincidir en tiempos, al menos durante el tiempo que arranca el proyecto.</li> <li>✓ Sirvió mucho ver proyectos exitosos como ejemplos.</li> </ul>



### 3. Puntos a tomarse en cuenta para la implementación de proyectos interdisciplinarios.

AVANCES	TROPIEZOS	SOLUCIONES O PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coincidencia de programas</li> <li>➤ Intereses comunes.</li> <li>➤ Trabajar colaborativamente con compañeros.</li> <li>➤ Se tienen más opciones metodológicas.</li> <li>➤ Se rompieron paradigmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempos / horarios</li> <li>• Características del alumnado ya que en teoría ya manejan trabajo por proyectos por modelo educativo de SEP.</li> <li>• No hay madurez por parte de los alumnos para la responsabilidad de proyectos.</li> <li>• Rotación de profesores.</li> <li>• No hay calendarios de todo el proyecto y no ha podido realizarse una planeación real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecto por grado o por materia, no por docente.</li> <li>✓ Delimitar alcances para que la mayor parte de los proyectos se lleven en clase.</li> <li>✓ Uso de la tecnología.</li> <li>✓ Establecer estrategias para avanzar en los objetivos de los profesores.</li> </ul>





DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad

